



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE TORRINHA

Fundado em 16/07/1982  
Rua: Ignês Batistela Rampazzo nº 101 - Nova Torrinha - TORRINHA/SP - CEP 17360-000  
Fone/Fax (14) 3656-1099

CNPJ 47.744.198/0001-81

e-mail: [apaetorrinha@ig.com.br](mailto:apaetorrinha@ig.com.br)

## Plano de Ação 2021 SUBVENÇÃO FEDERAL

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE TORRINHA



Rua Ignês Batistela Rampazzo nº 101 Nova Torrinha  
CEP: 17.360-000 Torrinha/SP  
Fone/Fax (14) 36561099  
Email – [torrinha.sp@apaebrazil.org.br](mailto:torrinha.sp@apaebrazil.org.br)



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE TORRINHA

*Fundado em 16/07/1982*  
Rua: Ignês Batistela Rampazo nº 101 - Nova Torrinha - TORRINHA/SP - CEP 17360-000  
Fone/Fax (14) 3656-1099

*CNPJ 47.744.198/0001-81*  
*e-mail: apaetorrinha@ig.com.br*

## APRESENTAÇÃO

APAE de Torrinha, fundado em 1982, busca realizar um trabalho de qualidade, contando com a dedicação de seus dirigentes, competência de seus técnicos especialistas nas áreas educação, saúde e assistência social, funcionários administrativos qualificados e familiares, oferecendo aos seus usuários, pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, um atendimento integral e integrado.



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE TORRINHA

Fundado em 16/07/1982  
Rua: Ignês Batistela Rampazo nº 101 - Nova Torrinha - TORRINHA/SP - CEP 17360-000  
Fone/Fax (14) 3656-1099

CNPJ 47.744.198/0001-81

e-mail: [apaetorrinha@ig.com.br](mailto:apaetorrinha@ig.com.br)

## DIRETORIA EXECUTIVA

GESTÃO 01/01/2020 Á 31/12/2022

**PRESIDENTE:** PEDRO PAULO TOMAZINI

**VICE-PRESIDENTE:** ILDA APARECIDA GAZOLA TURRY

**1º DIRETOR SECRETÁRIO:** ANTONIO CARLOS CIVILE

**2º DIRETOR SECRETÁRIO:** CAIO CESAR POLIZEL

**1º DIRETOR FINANCEIRO:** ARIANE PRISCILA CARREGA

**2º DIRETOR FINANCEIRO:** ANAIL TALITA PEREIRA ALVES DA SILVA

**DIRETOR PATRIMÔNIO:** JOSÉ CARLOS CREMOSTIM

**DIRETOR SOCIAL:** JOSÉ IRINEU SERINOLI

### **I – Dados da Entidade**

**Nome:** Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Torrinha.

**Endereço:** Rua Ignês Batistela Rampazzo, 101, **Bairro:** Nova Torrinha / Torrinha.

**CEP:** 17.360-000

**TEL/FAX** (14) 3656-1099

**CNPJ:** 47.744.198/0001-81

### **II – Dados do Presidente**

**Presidente:** Pedro Paulo Tomazini

**CPF:** 152.883.108-07

**Carteira de Identidade:** 25.257.125-3

**Órgão Expedidor:** SSP/SP

**III - Data de Vencimento do Mandato:** 31/12/2022

**Data de Nascimento:** 01/07/1972

**Endereço:** chácara tomazini

**Bairro:** Tomazini

**CEP.:** 17.360-000

**Cidade/Estado:** Torrinha/SP

**E-mail:** [torrinha.sp@apaebrazil.org.br](mailto:torrinha.sp@apaebrazil.org.br)

**Telefone:** (14) 998399595





# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE TORRINHA

Fundado em 16/07/1982  
Rua: Ignês Batistela Rampazo nº 101 - Nova Torrinha - TORRINHA/SP - CEP 17360-000  
Fone/Fax (14) 3656-1099

CNPJ 47.744.198/0001-81

e-mail: [apaetorrinha@ig.com.br](mailto:apaetorrinha@ig.com.br)

## **IV – O Movimento Apaeano**

O Movimento Apaeano é uma grande rede, constituída por pais, amigos, Pessoas com deficiência, voluntários, profissionais e instituições parceiras – públicas e privadas – para a promoção e defesa dos direitos de cidadania da pessoa com deficiência e a sua inclusão social.

Atualmente o Movimento congrega a FENAPAES – Federação Nacional das APAES, 23 Federações das APAES nos Estados e mais de duas mil APAES distribuídas em todo o País, que propiciam atenção integral a cerca de 250.000 pessoas com deficiência. É o maior movimento social do Brasil e do mundo, na sua área de atuação.

## **V – APAE TORRINHA**

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Torrinha, ou, abreviadamente, APAE de Torrinha ou, simplesmente, APAE, mantenedora de Escola de Educação Especial, fundado em Assembleia de 16 de Julho de 1982, tem seus atos constitutivos devidamente inscritos sob o nº 58, livro 01 folha 104, no Cartório de Registro Civil de Pessoas Jurídicas de Brotas. A APAE é uma associação beneficente de assistência social com duração indeterminada e fins não econômicos, de caráter educacional, cultural, assistencial e de saúde. Está instalada em uma área de 2.000m<sup>2</sup>, com dependências físicas em metragem e construção adequadas e legais, obedecendo-se às normas vigentes da ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas, com especificidades referentes às leis da acessibilidade, barreiras arquitetônicas e facilitações às Pessoas com deficiências. A elaboração, aplicação, desenvolvimento e controle de programas de prevenção de deficiências e de atendimento específico dos casos que compõem sua clientela são de responsabilidade de uma equipe de profissionais especializados e com qualificação correlata a cada área dos campos da reabilitação, habilitação, educação e assistência social.

## **VI - Missão**

Oferecer atendimento especializado através de áreas específicas de assistência social, educação, prevenção e inclusão da Pessoa com deficiência.

## **VII - Visão** definida para os próximos 5 (cinco) anos:

A APAE de Torrinha será progressivamente reconhecida em atendimento especializado, através de ações inovadoras em qualidade de vida e garantia de direitos às Pessoas com deficiências.





# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE TORRINHA

Fundado em 16/07/1982

Rua: Ignês Batistela Rampazo nº 101 - Nova Torrinha - TORRINHA/SP - CEP 17360-000

Fone/Fax (14) 3656-1099

CNPJ 47.744.198/0001-81

e-mail: [apaetorrinha@ig.com.br](mailto:apaetorrinha@ig.com.br)

## VIII – Finalidades Estatutárias

- a) promover a melhoria da qualidade de vida das Pessoas com deficiência, e transtornos globais do desenvolvimento, em todos os seus ciclos de vida (crianças, adolescentes, adultos e idosos), buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;
- b) prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido na alínea "a" deste artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às Pessoas com deficiência, e para suas famílias;
- c) prestar serviços de educação especial à Pessoa com deficiência;
- d) oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para a Pessoa com deficiência;
- e) coordenar e executar, na sua área de jurisdição, os objetivos, programas e a política da Federação das APAES do Estado e da Federação Nacional das APAES, promovendo, assegurando e defendendo o progresso, o prestígio, a credibilidade e a unidade orgânica e filosófica do Movimento Apaeano;
- f) promover, incentivar, divulgar e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, orientação e inclusão profissional, esporte e lazer, visando à inclusão social da Pessoa com deficiência e a melhoria de suas condições;
- g) promover a habilitação e reabilitação das Pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária, conforme inciso IV do artigo 2º da Lei Orgânica da Assistência Social – Lei 8.742/93;

## IX – Objetivos

- a) promover parcerias com diversos setores de atividades, gerando oportunidades de habilitação e de colocação da pessoa com deficiência no ambiente de trabalho;
- b) intensificar o intercâmbio entre as entidades análogas filiadas, as associações congêneres e instituições oficiais municipais, nacionais e internacionais;
- c) manter publicações técnicas especializadas sobre trabalhos e assuntos relativos à causa e filosofia do Movimento Apaeano;



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE TORRINHA

Fundado em 16/07/1982  
Rua: Ignês Batistela Rampazo nº 101 - Nova Torrinha - TORRINHA/SP - CEP 17360-000  
Fone/Fax (14) 3656-1099

CNPJ 47.744.198/0001-81  
e-mail: apaetorrinha@ig.com.br

- d) firmar parcerias com entidades análogas, órgãos públicos e privados, inclusive para produção e venda de serviços, conforme legislação em vigor, para manutenção e garantia de oferta com qualidade na prestação dos seus serviços;
- e) promover meios para o desenvolvimento de atividades extracurriculares, como colônia de férias, jardinagem, clubes, atividades culturais, etc;
- f) promover e facilitar a vida em família da Pessoa com deficiência, apoiando e/ou gerenciando casas-lares para aquelas em situação de risco ou abandono;
- g) oferecer oportunidade para que Pessoas com deficiência possam participar de Conselhos, Diretorias ou Comissões Especiais da APAE.
- h) atuar junto aos órgãos da Administração Pública, empresas privadas e outras entidades do município, na definição, coordenação e fiscalização das políticas voltadas à Pessoa com deficiência;

## X - INFRAESTRUTURA

A APAE de Torrinha funciona em prédio próprio, e com espaços adequados para os atendimentos necessários aos alunos com deficiência. Está numa área construída de 1.200 m<sup>2</sup>, e mais 250 m<sup>2</sup> a construir, com dependências amplas, arejadas, com iluminação natural suficiente, permitindo um bom funcionamento das atividades.

### 1- QUADRO DE PESSOAL

Profissional	Numero
Diretor Escolar	01
Coordenador Pedagógico	01
Professor	04
Monitor	02
Psicóloga	01
Fonoaudióloga (em fase de contratação)	01
Fisioterapeuta	01
Nutricionista	01
Merendeira	01
Serviços gerais	01





# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE TORRINHA

Fundado em 16/07/1982  
Rua: Ignês Batistela Rampazo nº 101 - Nova Torrinha - TORRINHA/SP - CEP 17360-000  
Fone/Fax (14) 3656-1099

CNPJ 47.744.198/0001-81  
e-mail: [apaetorrinha@ig.com.br](mailto:apaetorrinha@ig.com.br)

Assistente Social (em fase de contratação)	01
Secretária	01
Educador Físico	01
Total de Funcionário	17

## 2- PROGRAMAS SERVIÇOS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

“A Assistência Social, direito do cidadão e dever do Estado, é Política de Seguridade Social não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas” (art. 1º da LOAS – Lei nº 8.742, de 07/12/1993).

Os serviços prestados pela APAE de Torrinha na área de assistência social têm como público alvo a Pessoa com deficiência, pela situação de desvantagem pessoal resultante da própria deficiência, independente da situação de pobreza que agrava sua vulnerabilidade. A proposta para o ano de 2019 é atender 57 Pessoas com deficiências e suas famílias, como apoio à função protetiva. Para o desenvolvimento dos serviços prestados a APAE de Torrinha, buscará sempre a intersetorialidade das políticas públicas e a integração com os demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos, visto que os atendidos não podem ser tratados de forma segmentada, mas como usuários que devem ter suas necessidades atendidas tanto na assistência social, como saúde, educação, esporte, lazer, formação para o trabalho, etc.

Os serviços oferecidos são de Proteção Social Básica, com ações de: acolhida; estudo social; visita domiciliar; orientação e encaminhamentos; grupos de famílias; acompanhamento familiar; atividades comunitárias; campanhas sócio educativas; informações; comunicação e defesa de direitos; promoção ao acesso à documentação pessoal; mobilização e fortalecimento das redes sociais de apoio; desenvolvimento do convívio familiar e comunitário; mobilização para a cidadania; elaboração de relatórios e/ou prontuários e notificação de situações de vulnerabilidade e risco social

Para o desenvolvimento dos serviços de assistência social, a Entidade mantém-se atenta à legislação, fundamentando suas ações com base no que dispõe a Constituição Federal, LOAS – Lei Orgânica da Assistência Social; Estatuto da Criança e do Adolescente, SUAS, Política nacional da Assistência Social; Lei nº 10.098, de 2000 – Promoção da acessibilidade; Lei nº





# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE TORRINHA

Fundado em 16/07/1982

CNPJ 47.744.198/0001-81

Rua: Ignês Batistela Rampazo nº 101 - Nova Torrinha - TORRINHA/SP - CEP 17360-000

Fone/Fax (14) 3656-1099

e-mail: [apaetorrinha@ig.com.br](mailto:apaetorrinha@ig.com.br)

10.048, de 2000 – Prioridade no atendimento à Pessoa com deficiência; Lei nº 7.853, de 24 de outubro de 1989 – Define a Política Nacional para Integração da Pessoa com Deficiência; Decreto 3.298/99 – Defesa de Direitos; Programa de Valorização da Pessoa com Deficiência – Portaria 22/2003; Acessibilidade à edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos – Norma ABNT; Lei 10.033 – Programa de Inclusão da Pessoa com deficiência; Lei 8.213 de 1991 – Lei de Cotas para Pessoa com deficiência e demais legislação relacionada, Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais – Resolução nº 109, de 11 de novembro de 2009, Resolução nº 33, 28 de novembro de 2011, que define a Promoção da Integração ao Mercado de Trabalho; Resolução nº 34, de 28 de novembro de 2011 que define a Habilitação e Reabilitação da Pessoa com deficiência e a Promoção de sua Integração à Vida Comunitária, Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência – Viver Sem Limite, dentre outras. Nos casos de suspeitas, denúncias de maus tratos e violação de direitos, o Serviço Social, manterá contato com representantes do Conselho Tutelar, Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, Ministério Público, para acompanhamento e intervenção, com vistas a garantir os direitos dos atendidos.

Sendo a família fundamental no processo de atendimento à Pessoa com deficiência, as mesmas, serão convidadas a participar e constantemente de palestras, eventos, grupos de troca de experiências, no intuito de esclarecer quanto aos direitos existentes, à promoção, ao fortalecimento e à preservação dos vínculos familiares. A família será incentivada a desenvolver sua autonomia, independência, empoderamento e protagonismo, diante das situações que a envolvem.

Para divulgar os direitos da Pessoa com deficiência, a APAE de Torrinha, utilizará os meios de comunicação da cidade, Informativo da APAE, com o intuito de conscientizar cada vez mais as famílias, os clientes/alunos e comunidade.

### **3- METODOLOGIA A SER UTILIZADA NO DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES SOCIOASSISTENCIAIS**

Baseado no Trabalho Social Essencial ao Serviço exposta na Resolução CNAS nº 109/2009 – Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais.

**Acolhida:** realizada através de visita domiciliar e/ou grupo de orientação e apoio sociofamiliar; através de atendimento presencial junto à equipe do serviço.





# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE TORRINHA

Fundado em 16/07/1982  
Rua: Ignês Batistela Rampazo nº 101 - Nova Torrinha - TORRINHA/SP - CEP 17360-000  
Fone/Fax (14) 3656-1099

CNPJ 47.744.198/0001-81  
e-mail: [apaetorrinha@ig.com.br](mailto:apaetorrinha@ig.com.br)

**Escuta:** primeiro contato para que a equipe realize o reconhecimento do caso e a atenção à família.

**Informação, comunicação e defesa de direitos:** divulgação, para a família, de seus direitos para que exista o reconhecimento dos tais e orientações e encaminhamentos que se fizerem necessários.

Além de proporcionar espaços de discussão e troca de experiências entre os mesmos.

**Orientação e encaminhamento** para a rede de serviços locais: Se identificada a necessidade de acesso a serviços e demais políticas públicas, serão realizados os encaminhamentos necessários aos serviços, às devidas orientações, formas e possibilidades de acesso..

**Construção de plano individual e/ou familiar de atendimento:** a partir da identificação das vulnerabilidades, fatores de risco e proteção e redes sociais, a equipe envolverá a família no processo de elaboração do plano.

**Grupos de Família:** Realizada mensalmente para orientação, escuta, troca de experiências e fortalecimento de vínculos.

**Estudo social:** Análise do contexto do caso, bem como as relações, situações e possibilidades, com finalidade de melhor compreensão do contexto sociofamiliar.

**Diagnóstico socioeconômico:** realizado a partir das informações obtidas junto à família e contexto social na qual está inserida, servindo como facilitador no processo de intervenção.

**Cuidados pessoais:** orientações quanto à organização do lar, higiene pessoal e coletiva, manutenção da qualidade de vida e atividades da vida diária.

**Desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social:** realização de atividades em grupos, que proporcionem a fala e a escuta, o exercício de valores e princípios, a troca de experiência e o desenvolvimento de novas possibilidades.

**Acesso à documentação pessoal:** realização de encaminhamentos e formas de acesso para a solicitação de documentos e monitoramento da família/cuidadores até a obtenção da documentação, esclarecendo possíveis dúvidas.

**Acompanhamento familiar:** incentivo ao reconhecimento da importância da família no desenvolvimento sócio familiar; incentivo à responsabilidade.





# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE TORRINHA

Fundado em 16/07/1982  
Rua: Ignês Batistela Rampazo nº 101 - Nova Torrinha - TORRINHA/SP - CEP 17360-000  
Fone/Fax (14) 3656-1099

CNPJ 47.744.198/0001-81

e-mail: [apaetorrinha@ig.com.br](mailto:apaetorrinha@ig.com.br)

**Mobilização e fortalecimento do convívio e de redes sociais de apoio:** reconhecimento das redes de apoio que possam facilitar o fortalecimento das famílias, tais como o envolvimento interinstitucional, com finalidade de melhor visibilidade dessas possibilidades.

**Mobilização para o exercício da cidadania:** atuação direta no reconhecimento de potencialidades pessoais e coletivas, no papel facilitador da família e na possibilidade de autodefensoria.

**Elaboração de relatórios e prontuários:** Todas as ações são registradas e devidamente organizadas para acompanhamento da evolução social da pessoa ou da família acompanhada pelo serviço.

**Serviço de proteção social básica no domicílio para pessoas com deficiência:** O serviço tem por finalidade a prevenção de agravos que possam provocar o rompimento de vínculos familiares e sociais dos usuários. Visa a garantia de direitos, o desenvolvimento de mecanismos para a inclusão social, a equiparação de oportunidades e a participação e o desenvolvimento da autonomia das pessoas com deficiência e pessoas idosas, a partir de suas necessidades e potencialidades individuais e sociais, prevenindo situações de risco, a exclusão e o isolamento. O serviço deve contribuir com a promoção do acesso de pessoas com deficiência aos serviços de convivência e fortalecimento de vínculos e a toda a rede socioassistencial, aos serviços de outras políticas públicas, entre elas educação, trabalho, saúde, transporte especial e programas de desenvolvimento de acessibilidade, serviços setoriais e de defesa de direitos e programas especializados de habilitação e reabilitação. Desenvolve ações extensivas aos familiares, de apoio, informação, orientação e encaminhamento, com foco na qualidade de vida, exercício da cidadania e inclusão na vida social, sempre ressaltando o caráter preventivo do serviço.

**Serviço de proteção social básica para maiores de 30 anos:** O setor social além de desenvolver atividades para todos os alunos desenvolve uma atenção especial aos alunos acima de 30 anos pois sua capacidades de desenvolvimento com o avançar da idade se torna cada vez mais comprometida necessitando de aprimoramento nas atividades da vida diária e do convívio familiar, trata-se de pessoas cuja capacidade não obteve o desenvolvimento.

**Mobilização e fortalecimento do convívio:** reconhecimento das redes de apoio que possam facilitar o fortalecimento das famílias, tais como o envolvimento interinstitucional, com finalidade de melhor visibilidade dessas possibilidades.





# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE TORRINHA

Fundado em 16/07/1982  
Rua: Ignês Batistela Rampazo nº 101 - Nova Torrinha - TORRINHA/SP - CEP 17360-000  
Fone/Fax (14) 3656-1099

CNPJ 47.744.198/0001-81  
e-mail: [apaetorrinha@ig.com.br](mailto:apaetorrinha@ig.com.br)

**Mobilização para o exercício da cidadania:** atuação direta no reconhecimento de potencialidades pessoais e coletivas, no papel facilitador da família e na possibilidade de autodefensoria.

**Acompanhamento familiar:** incentivo ao reconhecimento da importância da família no desenvolvimento sociofamiliar; incentivo à responsabilidade.

## 4- PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO

Para atender às necessidades educacionais da Pessoa com Deficiência, a APAE, manterá uma Escola de Educação Especial, com oferta de serviços especializados a crianças, adolescentes e adultos com deficiências, em modalidades de Ensino Fundamental e Sócio Educacional. A Educação Especial é o ramo da Educação, que se ocupa do atendimento e da educação de Pessoas com deficiência em instituições especializadas, tais como escola para deficientes auditivos, escola para deficientes visuais ou escolas para atender Pessoas com deficiência intelectual, pervasivo que necessitam de atendimento permanente. É um processo de desenvolvimento global das potencialidades de pessoas com deficiências, de condutas típicas e de altas habilidades e que abrange os diferentes níveis e graus de sistema de ensino. As classes serão organizadas levando-se em consideração sua idade cronológica, desenvolvimento físico e outros fatores, segundo recomendações da equipe multidisciplinar, e são contempladas as seguintes modalidades:

**Ensino Fundamental:** alunos na faixa etária de 6 a 14 anos, com deficiência intelectual, deficiência múltipla e/ou transtorno global de desenvolvimento associado à deficiência intelectual, pervasivo que necessitam de apoio permanente.

O Ensino fundamental consolida-se na LDBN – Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) como a segunda etapa da educação básica e se realiza por meio de conteúdos curriculares que integram conhecimentos úteis ao exercício da cidadania, incorporados nos valores éticos e estéticos e que contemplam a autoestima do aluno e atitudes adequadas ao convívio social. Enfim, um currículo que faça com que o educando comprometa-se com posturas relevantes para sua vida pessoal e coletiva.

**Sócio Educacional:** alunos na faixa etária de 15 a 30 anos, com deficiência múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência) e/ou transtorno global do desenvolvimento associado à





# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE TORRINHÃ

Fundado em 16/07/1982  
Rua: Ignês Batistela Rampazo nº 101 - Nova Torrinhã - TORRINHÃ/SP - CEP 17360-000  
Fone/Fax (14) 3656-1099

CNPJ 47.744.198/0001-81

e-mail: [apaetorrinha@ig.com.br](mailto:apaetorrinha@ig.com.br)

deficiência intelectual, que necessitam de apoio pervasivo. Este será uma continuidade ao processo educacional dos alunos para inserção no mercado de trabalho e que necessitam de apoio nas dimensões: habilidades intelectuais, comportamento adaptativo, participação/interação/papel social, saúde e contexto.

**Público Alvo:** Alunos com deficiência intelectual e múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência) e transtornos globais do desenvolvimento pervasivo que necessitam de apoio permanente, oriundos das Escolas de educação Especial ou encaminhados pela Diretoria de Ensino, cujas necessidades de recursos e apoios extrapolam, comprovadamente, as disponibilidades da Escola da rede comum de Ensino.

**Material:** Para a execução do Programa de educação, são necessários, além dos materiais de consumo básicos para o aluno em sala de aula, o uso de lousa, impressora, equipamentos de ampliação de imagem e som (para o atendimento de alunos com deficiência visual e auditiva), máquinas de escrever em braille (para alunos cegos), mesas, armários, estantes, livros e jogos educativos. Os materiais necessários visam adequar as atividades de maneira que a criança assistida tenha um desenvolvimento pleno e de maneira autônoma.

No programa Educação são desenvolvidas também atividades de Educação Física, Artes, Música

## **Arte:**

A escola é um local privilegiado onde os saberes acumulados pelo homem são compartilhados na busca da construção do cidadão consciente, participativo, crítico, sensível e transformador da sociedade. O currículo não se completa se não contemplar o ensino competente nas linguagens artísticas. O setor de Arte visa criar e desenvolver oportunidades para que seus alunos possam desenvolver suas competências estéticas e artísticas nas diversas modalidades da área de Arte (Artes Visuais, Dança, Música, Teatro). Arte se ensina e Arte se aprende, para, tanto o papel do professor de Arte na APAE de repertório visual dos atendidos, onde os elementos formais e semânticos originados da observação, memória e imaginação, interagem, estabelecendo vínculos profundos entre o real, o percebido e o imaginário, alimentando o atendido em busca de uma representação de mundo através de signos visuais, de maneira pessoal e criativa. Toda criança, antes de entrar na escola, "faz arte"...desenha, pinta, faz escultura de areia, canta, dança, toca instrumentos, cria personagens, que são potencialidades plenas de expressão criativa. Os alunos serão estimulados, em sua prática, leitura e convivência com imagens, a





# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE TORRINHA

Fundado em 16/07/1982  
Rua: Ignês Batistela Rampazo nº 101 - Nova Torrinha - TORRINHA/SP - CEP 17360-000  
Fone/Fax (14) 3656-1099

CNPJ 47.744.198/0001-81

e-mail: [apaetorrinha@ig.com.br](mailto:apaetorrinha@ig.com.br)

capacidade de observar, especular, examinar, refletir, olhar atentamente, considerar, reter, lembrar, escolher, guardar, conter uma informação, imaginar e projetar. As aulas de Artes serão oferecidas para os alunos do Ensino Fundamental e Sócio Educacional, nos turnos matutinos e vespertinos com o professor habilitado.

## **Atividades Desenvolvidas:**

### **Artes Plásticas**

- Estímulos do pensamento criativo e a busca de diferentes soluções para um mesmo desafio.
- Trabalho com as diferenças de estilo, produtividade, talentos, gostos de forma flexível, mostrando que há espaços para as diferenças e valorizando a expressão individual e a forma de perceber o mundo de cada aluno.
- Atividades diversificadas, a partir de um tema central, utilizando técnicas de pintura, modelagem, montagens, mosaicos, misturas de materiais, experimentação de novas técnicas, inclusive com sucatas;
- Ex.: oficina de argila, tear, pintura, artes em madeira, etc.

### **Educação Física e Expressão Corporal: Teatro, Música, Dança e Capoeira**

- Percepção, a imaginação, a observação, o raciocínio, o controle gestual.
- Pesquisa a própria emoção. - Organização de pensamentos, sentimentos e sensações.
- Desenvolvimento físico de equilíbrio, desenvolvimento motor, força, habilidades físicas.
- Atividades de alongamentos, jogos esportivos como futebol, vôlei, basquete
- Desenvolvimento da musicalidade;
- Atividades de expressão corporal e verbal, desinibição, interpretação de pequenas histórias, criação de pequenos textos, caracterização de personagens, aulas de capoeira
- maquiagem, e de construção de cenários simples, oficina de circo, peças teatrais e apresentações de dança, na própria escola e comunidade;
- Atividades para ampliar o conhecimento cultural dos alunos, como passeios e visitas a museus de arte, festivais etc;





# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE TORRINHA

Fundado em 16/07/1982

Rua: Ignês Batistela Rampazo nº 101 - Nova Torrinha - TORRINHA/SP - CEP 17360-000

Fone/Fax (14) 3656-1099

CNPJ 47.744.198/0001-81

e-mail: [apaetorrinha@ig.com.br](mailto:apaetorrinha@ig.com.br)

- Atividades que envolvam movimento associado à música, parlendas, trava-línguas e pequenas canções, exercícios de acuidade rítmica e melódica, relaxamento, atividades instrumentais de percussão, teclado e outros, experiências de manipulação sonora, criação e audição de banda.

**Recursos humanos necessários:** Professor, professor de artes, educador físico, professor de música, professor de capoeira, monitores. Os profissionais serão contratados de acordo com a necessidade e possibilidade financeira da instituição.

**Materiais:** Para a execução dos Programas de Artes e Atividades Físicas, são necessários, além dos materiais básicos de pintura e artesanato, o uso de pirógrafos, máquinas de costura, telas, tripés para pintura, rádio, caixas de som, microfones, instrumentos musicais. As atividades de expressão corporal, dança, teatro, capoeira e habilidades físicas necessitam de um pátio com quadra coberta, com espaço suficiente para a execução das atividades físicas propostas, bem como a construção de arquibancadas na quadra. Redes, bolas, cones, bambolês, traves de futsal, são outros materiais imprescindíveis para o bom andamento destas atividades na instituição.

## **Laboratório de Informática**

No âmbito educacional, a informática é considerada uma ferramenta de total importância, com a qual o aluno escreve, resolve problemas, desenha, brinca, gerencia informações, cria novos saberes e práticas, desenvolvendo atividades que passam ser fontes de diagnóstico e avaliação da capacidade intelectual do aluno, tais como: reflexão, memorização, estudo, percepção, raciocínio.

Na Educação Especial, o computador assume papel de instrumento de auxílio para pessoas com deficiência e com transtornos de aprendizagem, significando sua independência intelectual e sua integração no mundo moderno e competitivo. O computador é utilizado como ferramenta de apoio e complementação para o ensino e como fonte de aprendizagem, reforçando as atividades desenvolvidas em sala de aula e estimulando habilidades.

**Desenvolvimento:** As aulas de Informática são administradas no Sistema Educacional e Preparação para o Mercado de Trabalho.

**No Sistema educacional:** Ensino Fundamental e Sócio Educacional serão utilizados jogos educativos e atividades em consonância com os conteúdos estudados nas salas de aula. Administrado por professores que possuem conhecimento na área e com experiência na APAE.





# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE TORRINHA

Fundado em 16/07/1982  
Rua: Ignês Batistela Rampazo nº 101 - Nova Torrinha - TORRINHA/SP - CEP 17360-000  
Fone/Fax (14) 3656-1099

CNPJ 47.744.198/0001-81  
e-mail: [apaetorrinha@ig.com.br](mailto:apaetorrinha@ig.com.br)

**Na Preparação Mercado de Trabalho:** As aulas acontecem duas vezes por semana para jovens e adultos, pais de clientes/alunos da APAE de Torrinha, sem conhecimentos em Informática.

**Serão trabalhadas as seguintes ações:** Trabalho em equipe; previsão de consequências; raciocínio lógico; atenção a detalhes e organização.

No desenvolvimento das ações são utilizados softwares educacionais livre de licença de uso, adaptações de baixo custo e recursos disponíveis na rede mundial de computadores (internet), facilitando o acesso e aplicação.

Com o acesso à informática, os educadores podem transformar as matérias tradicionais, em programas com cores e muita animação tornando se assim, um estímulo no processo ensino aprendizagem.

O uso de equipamentos de informática na escola é de fundamental relevância, visto que essa tecnologia possibilita que os alunos sejam despertados e estimulados para o desenvolvimento de interesses e habilidades, tais como:

- Utilização do computador como recurso para aprendizagem e/ou como recurso para comunicação.
- Criação de novos modelos de educação.
- Experiência interativa com o computador na construção de conceitos.
- Comunicação suplementar e alternativa.
- Acessibilidade e inclusão digital.
- Utilização dos recursos da informática como estratégia didático-pedagógica.

**Materiais:** Para a execução das atividades no Laboratório de Informática são necessários computadores completos, lousa digital, notebooks, software, além de uma sala ampla, com espaço adequado para os alunos estarem a vontade em seu ambiente de aprendizado

## 5- PROGRAMAS ÁREA – SAÚDE

“A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal igualitário as





# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE TORRINHA

Fundado em 16/07/1982

Rua: Ignês Batistela Rampazo nº 101 - Nova Torrinha - TORRINHA/SP - CEP 17360-000

Fone/Fax (14) 3656-1099

CNPJ 47.744.198/0001-81

e-mail: [apaetorrinha@ig.com.br](mailto:apaetorrinha@ig.com.br)

ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação" (Art. 196. Brasil. Constituição Federativa do Brasil: promulgada em 5 de outubro de 1988 - 25ª ed., atual. e ampl. - São Paulo: Saraiva, 2000. 113p).

A APAE de Torrinha tem uma Política de Qualidade, que é proporcionar às Pessoas com Deficiências, assim como aos pais, a realidade do processo de assistência social habilitação, reabilitação, educação e prevenção, com o objetivo de desenvolver potencialidades nas áreas terapêutica e educacional, buscando atender aos requisitos e a melhoria contínua da eficácia do Sistema de Gestão da Qualidade. Uma das finalidades da Entidade é promover a melhoria da qualidade de vida das Pessoas com deficiência preferencialmente intelectual em todos os seus ciclos de vida (crianças, adolescentes, adultos e idosos), buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania. Conforme a Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência, instituída pela Portaria MS/GM nº 1.060, de 5 de junho de 2002, define, como propósitos gerais: proteger a saúde da Pessoa com deficiência; reabilitar a Pessoa com deficiência na sua capacidade funcional e desempenho humano, contribuir para a sua inclusão em todas as esferas da vida social e prevenir agravos que determinem o aparecimento de deficiências. O SUS, nas três esferas de governo tem, como parceiros potenciais: educação, desenvolvimento social, direitos humanos, habitação, justiça, transporte, trabalho, esporte e turismo que, de forma articulada e integrada, podem atuar para a progressiva inclusão das Pessoas com deficiência em suas comunidades, para o exercício da cidadania e vida social. É importante registrar que a inclusão da Pessoa com deficiência se dá, também, por ações da comunidade, transformando os ambientes, eliminando barreiras arquitetônicas e de atitudes, que impedem a efetiva participação social das Pessoas com deficiência. De acordo com a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, as mesmas têm o direito de usufruir do padrão mais elevado possível de saúde, sem discriminação. Cumprindo sua Missão, a APAE de Torrinha se propõe a desenvolver os seguintes programas de saúde no ano de 2021.

## **Programa Estimulação Essencial**

**Identificação do Programa:** O programa consiste no atendimento globalizado/interdisciplinar de bebês de 0 a 3 anos e 11 meses, de ambos os sexos, que apresentam situação de risco ou atraso no desenvolvimento neuropsicomotor por fatores presentes antes, durante e depois do nascimento, tais como: doenças da infância (meningite e sarampo), além de traumatismos, ingestão de alimentos contaminados, intoxicação por medicamentos, produtos de limpeza, instrumentos cortantes, desnutrição, problemas metabólicos, prematuridade, maus tratos,





# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE TORRINHA

Fundado em 16/07/1982  
Rua: Ignês Batistela Rampazo nº 101 - Nova Torrinha - TORRINHA/SP - CEP 17360-000  
Fone/Fax (14) 3656-1099

CNPJ 47.744.198/0001-81  
e-mail: [apaetorrinha@ig.com.br](mailto:apaetorrinha@ig.com.br)

violência na infância, problemas genéticos. Devido a essas questões esses bebês serão encaminhados por médicos, creches, hospitais e pela própria família, para receber avaliação e diagnóstico especializado com equipe composta por: assistente social, psicóloga, fonoaudióloga, fisioterapeuta, terapeuta-ocupacional (em contratação), e nutricionista.

Neste programa os atendidos são submetidos a: avaliação, estabelecimento de diagnóstico, exames complementares, orientações à família e aos responsáveis pelo encaminhamento.

As famílias receberão orientações, apoio, acompanhamento, no intuito de defender e promover direitos, preservar e fortalecer os vínculos familiares, diante do conjunto de situações de vulnerabilidades a que esse público está exposto.

**Público Alvo:** Crianças de 0 a 3 anos e 11 meses, de ambos os sexos, que apresentarem situação de risco ou atraso no desenvolvimento neuropsicomotor por fatores presentes antes, durante e depois do nascimento.

## **Programa Intermediário**

**Identificação do Serviço:** O Programa baseia-se no atendimento de crianças a partir de 04 anos, de ambos os sexos, que já passaram pelo Programa - Estimulação Essencial na APAE. O aluno terá atendimento individual, nas áreas de fisioterapia, fonoaudiologia e psicologia, nutricionista, nesse programa.

**Público Alvo:** São atendidas crianças a partir de 04 anos, de ambos os sexos, que apresentarem situação de risco ou atraso no desenvolvimento neuropsicomotor e que já passaram pelo Programa - Estimulação Essencial na APAE ou não.

**Recursos Humanos envolvidos:** Fonoaudiólogos, Fisioterapeutas, Psicologia, Nutricionista e Assistente Social.

**Abrangência Territorial:** Município de Torrinha e Santa Maria da Serra.

**Demonstração da forma de participação do usuário e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas do plano:**

**Elaboração:** Os usuários participam desde a elaboração, que é executado de acordo com as necessidades dos atendidos e famílias, que apresentam diversas emoções diante da deficiência, tais como: medo, negação, dúvidas, etc.

**Execução:** Participação no atendimento e nos grupos de família na entidade.





# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE TORRINHA

Fundado em 16/07/1982  
Rua: Ignês Batistela Rampazo nº 101 - Nova Torrinha - TORRINHA/SP - CEP 17360-000  
Fone/Fax (14) 3656-1099

CNPJ 47.744.198/0001-81  
e-mail: apaetorrinha@ig.com.br

**Avaliação e Monitoramento:** Reuniões, relatórios, controle de atendimento.

## 6- SETOR TERAPÊUTICO

O programa consiste em serviços de reabilitação e habilitação de Pessoas com deficiências (intelectual e/ou múltiplas), através do desenvolvimento de programas terapêuticos, com técnicas atualizadas no campo da habilitação/reabilitação, realizando: triagem, avaliações, reavaliações, estabelecimento de diagnóstico, encaminhamentos aos recursos comunitários, atendimento e orientações quanto às questões relacionadas às deficiências: O setor foca as capacidades individuais, a interatividade social e inclusão consequentemente proporcionando melhora da qualidade de vida.

O atendimento será realizado de segunda a sexta-feira, de duas a três vezes por semana, com duração de 30 minutos em cada área de atendimento, conforme indicação terapêutica, que é elaborada de acordo com objetivos traçados para cada aluno.

Todos os setores possuem processo de atendimento padronizado respeitando a particularidade de cada caso, com monitoramento bimestral de progresso terapêutico e frequência aos atendimentos. Semanalmente acontecerão reuniões de equipe para discussão de casos, e havendo intercorrências, situações relevantes podem ser encaminhados ao Serviço Proteção Social, para as devidas providências.

Os alunos atendidos no atendimento nas seguintes áreas

**Psicologia** – Que detectará através de Testes Padronizados na área de psicologia, se o Cliente/ Aluno apresenta deficiência intelectual e se é elegível aos programas da APAE de Torrinha, ou encaminhá-lo para as escolas e/ou outras formas de tratamento na comunidade. Será oferecido atendimento psicológico ao aluno que apresente distúrbio significativo de comportamento, de atenção, concentração e/ou problemas emocionais objetivando o desenvolvimento de suas potencialidades. Para lidar com as diversas patologias, a equipe de psicologia possui especializações e aprimoramentos nas áreas de Psicodiagnóstico, Transtornos de Aprendizagem, Integração Sensorial, Psicoterapia breve, Problemas de comportamento na escola e Autismo, dentre outras. Para tais avaliações e atendimentos, são necessárias a aquisição de testes específicos, materiais de apoio para os atendimentos, jogos específicos para uso da psicóloga, livros de estudo, cursos de aprimoramento, buscando a atualização e novos conhecimentos na área.





# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE TORRINHA

Fundado em 16/07/1982

CNPJ 47.744.198/0001-81

Rua: Ignês Batistela Rampazo nº 101 - Nova Torrinha - TORRINHA/SP - CEP 17360-000

Fone/Fax (14) 3656-1099

e-mail: [apaetorrinha@ig.com.br](mailto:apaetorrinha@ig.com.br)

**Fisioterapia** - Através de Avaliação Fisioterápica detectará se o aluno apresenta atraso no desenvolvimento motor e/ou deformidades no aparelho ósteo-muscular. Caso presente, serão traçados objetivos terapêuticos, dando início ao tratamento através de exercícios terapêuticos específicos que desenvolvam o motoramente, tornando o aluno independente para a sociedade, ou ainda, se este não atingir as fases do desenvolvimento motor será dado apoio fisioterápico tanto no próprio setor como em outros, e também orientações e apoio familiar. Portanto, a finalidade da fisioterapia é buscar a recuperação total ou parcial do aluno. A equipe de Fisioterapia possui especializações e aprimoramento na área de: Fisioterapia aplicada à reabilitação neurológica infantil, Acupuntura, Integração Sensorial, Fisioterapia Respiratória, e Técnicas de Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva, dentre outras. A sala de fisioterapia conta com aparelhos de ginástica e musculação, Estação de Integração Sensorial, Gaiola de Pediasuit. Para a realização de avaliações e atendimentos, são necessárias a aquisição de testes específicos, materiais de apoio para os atendimentos, livros de estudo, cursos de aprimoramento, manutenção dos aparelhos disponíveis na sala de atendimento.

**Fonoaudiologia** - Os profissionais estabelecerão e/ou reestabelecerão uma comunicação adequada à Pessoa com deficiência, desenvolvendo potencialidades dentro do processo de desenvolvimento da fala, linguagem, leitura e escrita, discriminação auditiva; assim como adequação dos órgãos fonoarticulatórios e suas funções. A equipe de fonoaudiologia possui especializações e aprimoramento nas áreas de Audiologia Clínica, Voz, Fonoaudiologia Clínica, Disfagia e aleitamento, Processamento auditivo, Fisiopatologia da Deficiência e Distúrbios de aprendizados e Motricidade Oral, dentre outras. Para a realização de avaliações e atendimentos, são necessárias a aquisição de testes específicos, materiais de apoio para os atendimentos, livros de estudo, cursos de aprimoramento, buscando a atualização e novos conhecimentos na área.

**Nutrição** – O objetivo da nutrição será de tratar as alterações e inadequações no estado nutricional do aluno, orientando a família para o cuidado nutricional; Controle de peso e a adequação de hábitos alimentares e da própria alimentação visando melhora na qualidade de vida do aluno. Neste programa é necessário o uso de balança e instrumentos de medida. Para a realização de avaliações e atendimentos, são necessárias a aquisição de testes específicos, materiais de apoio para os atendimentos, livros de estudo, cursos de aprimoramento, buscando a atualização e novos conhecimentos na área.





# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE TORRINHÃ

Fundado em 16/07/1982  
Rua: Ignês Batistela Rampazo nº 101 - Nova Torrinhã - TORRINHÃ/SP - CEP 17360-000  
Fone/Fax (14) 3656-1099

CNPJ 47.744.198/0001-81  
e-mail: apaetorrinha@ig.com.br

## 1. Terapia Snoezelen

### 1.1 Conceituação:

O Snoezelen/MSE é um método de estimulação sensorial que surgiu na Holanda na década de 70 e foi criado por dois terapeutas, Verheul e Hulsegge. Trata-se de um ambiente multissensorial que estimule os sentidos (toque, o paladar, a visão, o som, o cheiro), recorrendo às capacidades sensoriais dos indivíduos. Este atendimento proporciona conforto, utilizando estímulos sensoriais como música, notas, sons, luz, estimulação tátil e aromas, de forma individual e em grupo, que contribuem para a promoção do bem estar. O MSE (Multi Sensory Environment) propõe um ambiente equipado com rico material multisensorial, ou seja, recursos que estimulam os cinco sentidos: visão, audição, olfato, tato e paladar. A sala de atendimentos deve ser um local com luzes, sons, cores, texturas e aromas, onde os objetos são coloridos e disponibilizados para serem tocados, vistos e admirados, diminuindo e/ou eliminando a agressividade e qualquer forma de estresse, entre outras condições. Assim os sentidos são estimulados dando sensação de prazer e favorecendo o desenvolvimento global do indivíduo. O Snoezelen foi criado enquanto filosofia de intervenção terapêutica com pessoas com multideficiências. Existem pessoas que vivem em espaços limitados o que faz com que não tenham experiências e que não desenvolvam os seus sentidos, as suas habilidades cognitivas. Assim a sala multisensorial oferece a oportunidade para viver experiências e construir uma ponte sobre as barreiras impostas (Sella, 2008). A Estimulação Multisensorial oferece ambientes que geram efeitos de relaxamento e calma, ao mesmo tempo em que ativam as áreas de percepção, apontando para a estimulação primária nas pessoas com danos neurológicos. Fornecem alternativas e formas poderosas de estimulação sensorial para os indivíduos que tenham sido isolados pela sua incapacidade perceptiva (Sella, 2008).

Para a realização da terapia é realizada previamente uma avaliação do aluno, entrevista com a família. Pode-se elencar inúmeros benefícios com o atendimento multissensorial, tais como:

- Aumento a atenção da concentração;
- Estimulação da memória;
- Elevam a consciência/põem em funcionamento a atenção;
- Eleva a auto-estima e desperta as emoções;
- Melhora a mobilização e a criatividade;
- Melhora o desenvolvimento motor;





# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE TORRINHA

Fundado em 16/07/1982  
Rua: Ignês Batistela Rampazo nº 101 - Nova Torrinha - TORRINHA/SP - CEP 17360-000  
Fone/Fax (14) 3656-1099

CNPJ 47.744.198/0001-81  
e-mail: [apaetorrinha@ig.com.br](mailto:apaetorrinha@ig.com.br)

- Melhora a coordenação;
- Incentiva a interação;
- Fornece uma atmosfera de encanto onde as pessoas são capazes de apreciar;
- Desenvolve a comunicação verbal;
- Desenvolve a interação social;
- Melhora o relaxamento físico;
- Diminui a agressividade;
- Aumenta a oportunidade de escolha;
- Reduz a ansiedade;
- Promove a comunicação partilhada;
- Ajuda a aliviar estados dolorosos;
- Deixa os indivíduos mais felizes

## 2. Materiais

Para a realização da terapia na sala de Estimulação Multissensorial Snozellen da Apae são necessários equipamentos de som, equipamentos com luzes diferenciados e com cores diversas, projetor de imagens, ar condicionado (visto que a sala é fechada para que não haja interferência de luz e sons de fora do ambiente), materiais como almofadas, brinquedos, tapetes de diferentes tamanhos, texturas e cores, aparelhos de massagem, móveis diversificados que proporcionem situações de relaxamento e tranquilidade, bem como cursos de capacitação de profissionais na área do Snoezelen.

## 2. Jardim sensorial

### 2.1 Conceituação

Os benefícios do Jardim Sensorial com as pessoas com deficiência são relatados há muitos séculos atrás. Nas primeiras décadas do século vinte, os profissionais da área da saúde começaram a se preocupar em desenvolver ambientes funcionais, reflexos de uma nova visão científica e tecnológica. Nos anos que se seguiram, muitos ambientes foram desenvolvidos e considerados eficientes para a reabilitação. Hoje se sabe que eles eram na verdade estressantes e inadequados, pois não supriam as necessidades emocionais e



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE TORRINHA

Fundado em 16/07/1982  
Rua: Ignês Batistela Rampazo nº 101 - Nova Torrinha - TORRINHA/SP - CEP 17360-000  
Fone/Fax (14) 3656-1099

CNPJ 47.744.198/0001-81  
e-mail: [apaetorrinha@ig.com.br](mailto:apaetorrinha@ig.com.br)

psicológicas dos pacientes. Surgiu então a necessidade de se criar locais de trabalho que, além de funcionais, proporcionam ao paciente um ambiente mais tranquilo e o suporte psicológico necessário para lidar com suas limitações. Foram assim criados os primeiros jardins terapêuticos.

Para que um espaço seja considerado um jardim precisa conter uma quantidade razoável de folhagens e flores. Pode ser construído tanto em ambientes abertos quanto fechados e seu tamanho pode variar de pequenos espaços a grandes áreas em parques urbanos. O Jardim é bastante útil no tratamento de crianças temporariamente incapacitadas por acidente, cirurgia, trauma psicológico ou ainda aquelas com deficiência intelectual, sensorial e física.

A diversidade, a constante renovação e a oferecida por esses espaços levam os usuários, sejam eles crianças, adolescentes e adultos a uma busca constante de novas interações, estimulando o desenvolvimento cognitivo, afetivo, emocional e social.

O Jardim Sensorial tem como objetivo proporcionar aos nossos alunos a possibilidade de um contato sensorial com a natureza, contribuindo para a sua habilitação, reabilitação e melhora da qualidade de vida, estimulando o tato, a visão, a audição, o olfato, o paladar, cinco sentidos que são a porta de entrada de todo conhecimento do indivíduo. O Jardim oferece mais que um visual atrativo, ele possibilita que todas as pessoas, independentemente de suas limitações, sejam elas intelectuais, visuais, auditivas ou motoras, possam apreciá-lo, já que é pensado para aguçar todos os sentidos.

## **2.2 Material**

Para o bom desenvolvimento e execução das atividades propostas são necessárias diferentes espécies de vegetais que proporcionem aromas, texturas, estimulação visual agradável e o cultivo de vegetais comestíveis como as especiarias e temperos, vasos de diferentes tamanhos, formatos e cores, objetos que emitam sons através dos efeitos da natureza como por exemplo o mensageiro dos ventos, manutenção de um pequeno lago com peixes e plantas aquáticas que são elementos fundamentais que devem ser percebidos através de todos os sentidos.

Tendo em vista o desenvolvimento com qualidade e adequação dos programas e das atividades propostas neste plano faz-se necessário a manutenção do prédio da instituição tais





# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE TORRINHA

Fundado em 16/07/1982  
Rua: Ignês Batistela Rampazo nº 101 - Nova Torrinha - TORRINHA/SP - CEP 17360-000  
Fone/Fax (14) 3656-1099

CNPJ 47.744.198/0001-81

TORRINHA/SP - CEP 17360-000  
e-mail: apaetorrinha@ig.com.br

como: troca de portas, maçanetas, lâmpadas; bem como troca de piso, pintura da escola, reforma de banheiros, ampliação de salas.

## 11. RECEITA PREVISTA DA SUBVENÇÃO FEDERAL PARA O ANO DE 2021

VERBA	VALOR ANUAL
SUBVENÇÃO FEDERAL	27.000,00
DESPESAS COM RH + ENCARGOS SOCIAIS	26.960,00
MATERIAL DE CONSUMO, MANUTENÇÃO E CAPACITAÇÃO	40,00
MATERIAL PERMANENTE	0,00
TOTALIZANDO	27.000,00

## 12. CRONOGRAMA DE RECURSO (SUBVENÇÃO FEDERAL)

MÊS	DESPESA COM RH + ENCARGOS	DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO, MANUTENÇÃO E CAPACITAÇÃO	DESPESAS COM MATERIAL PERMANENTE	TOTAL
JANEIRO	2.246,67	0,00	0,00	2.246,67
FEVEREIRO	2.246,67	0,00	0,00	2.246,67
MARÇO	2.246,67	0,00	0,00	2.246,67
ABRIL	2.246,67	0,00	0,00	2.246,67
MAIO	2.246,67	0,00	0,00	2.246,67
JUNHO	2.246,67	0,00	0,00	2.246,67
JULHO	2.246,67	0,00	0,00	2.246,67
AGOSTO	2.246,67	0,00	0,00	2.246,67





# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE TORRINHA

Fundado em 16/07/1982

CNPJ 47.744.198/0001-81

Rua: Ignês Batistela Rampazo nº 101 - Nova Torrinha - TORRINHA/SP - CEP 17360-000

Fone/Fax (14) 3656-1099

e-mail: [apaetorrinha@ig.com.br](mailto:apaetorrinha@ig.com.br)

SETEMBRO	2.246,67	0,00	0,00	2.246,67
OUTUBRO	2.246,67	0,00	0,00	2.246,67
NOVEMBRO	2.246,67	0,00	0,00	2.246,67
DEZEMBRO	2.246,67	39.96	0,00	2.286,68
TOTAL	26.960,00	39.96	0,00	27.000,00

## 10- ACOMPANHAMENTO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DAS AÇÕES E RESULTADOS

- Avaliação bimestral de todos os usuários do setor de educação através de fichas de observação, avaliação escrita, entrevistas, com registro nos diários de classe e arquivo das fichas nos prontuários.
- Avaliação semestral dos usuários do setor de saúde com registro em fichas que serão colocados nos prontuários dos alunos.
- Avaliação semestral de desempenho de todos os profissionais através de preenchimento de fichas pelo coordenador do setor e fichas de autoavaliação.
- Avaliação semestral da instituição feita pelos usuários, famílias e funcionários através da coleta de dados nas caixas de sugestões e fichas de avaliação "Medindo a satisfação".

Torrinha, 05 de março de 2021